
كتب الفراشة
سلسلة أطفالنا يقرأون
أَسْرِعْ يَا جَرَّار!
مكتبة لبنان ناشرون
صايغ
تأسست ١٩٤٤

فرانكلين واطس
مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل.
نشر مكتبة لبنان ناشرون
بالتعاون مع فرانكلين واطس

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد : 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى : 2012
طبع في لبنان

Written by **Ann Bryant**
Illustrated by **Terry Pastor**

ISBN 978-9953-86-981-0



أَسْرِعْ يَا جَرَّار !

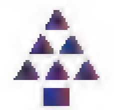


أعدّ النّصّ العربيّ

الدّكتور ألبير مُطْلَق







مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

- ١ ما قبل القراءة (KGI & II)
- ٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)
- ٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)
- ٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)
- ٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)
- ٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

الْجَرّارُ كانَ يَسيرُ
بِبُطْءٍ شَديدٍ.





غَضِبَتِ السَّيّارَةُ.



غَضِبَتْ عَرَبةُ النَّقْلِ.







غَضِبَ التّاكْسي كَثيرًا.



الشّاحِنَةُ أَيْضًا غَضِبَتْ كَثيرًا.







الْأُوتوبيسُ غَضِبَ كَثيرًا جِدًّا.




اِنْحَرَفَ الْجَرّارُ.





أَخيرًا!








أُوه، لا!



أَسْرِعْ، يا جَرّارُ!

لُعْبَة مُسَلِّيَة!





هَلْ بِإمْكانِكَ أَنْ تَجِدَ
هٰذِهِ الصُّوَرَ في الْقِصَّةِ ؟





مِنْ أيِّ صَفَحاتٍ
هذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوابَ!

أَجْوِبَة

الصُّوَرُ مِنْ هذِهِ الصَّفَحاتِ:

أ. الصَّفْحَتان ٦ و ٧

ب. الصَّفْحَتان ١٦ و ١٧

ج. الصَّفْحَتان ١٠ و ١١

د. الصَّفْحَتان ٢٠ و ٢١

مُلاحَظات حول سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون»

سِلسِلة **«أَطفالُنا يقرأون»** مُصمّمة بحيث تُيسِّرُ القِراءة للمُبتدِئين. يُمكِنُ للكِبار أيضًا استخدامُ القِصَص لقَضاء أوقات مع أطفالهم والإشتِراك معهم في القِراءة وتَبادُل الحَديث عمّا يَقرأونَ.

البَدء بالقِراءة يُمكِنُ أن يكونَ عَمَلًا مُتعِبًا. سِلسِلة **«أَطفالُنا يقرأون»** تُطوِّرُ الثِّقة بالنَّفْس وتشجِّع على القِراءة وإعادة القِراءة طَلَبًا لمُتعتها. وتَمتازُ بمُراعاة قُدرة الأطفال على الفَهم، وبأُسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تكرار مُفرَداتٍ وعِباراتٍ لتَرسُخَ في الأذهان.

إذا كنت تَقرَأُ الكِتاب مع طِفلك، إليك بعض الإقتِراحات:

١. اجعَلِ القِراءة مُتعة! إختَرْ وقتًا يكونُ فيه طِفلُك هادِئًا ومُتفرِّغًا لمُشارَكتك القِصّة.

٢. تَحدَّثْ عن القِصّة قبل البَدء بالقِراءة. أُنظُرْ إلى الغِلاف. ماذا يُمكِنُ أن يكونَ موضوع القِصّة؟ لِمَ يُمكِنُ أن يُحِبَّها الطِّفل؟

٣. شَجِّعْ طِفلك على أن يُعيدَ رِواية القِصّة لك، مُستخدِمًا لُغزَ الصُّوَر المُتفرِّقة في آخِر الكِتاب.

٤. امتدِحْ طِفلك! تَذكَّرْ أنّك لا تَحتاجُ دائمًا إلى أن تُصحِّحَ الأخطاء الصَّغيرة.



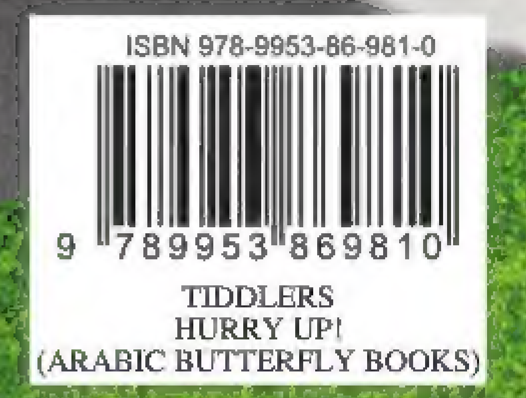


جَرّار يَسُدُّ الطَّريق.
انْحَبَسَ وراءه سيّارة، وعَرَبة نَقْل،
وتاكْسي، وشاحِنة، وأوتوبيس!
أَسْرِعْ يا جَرّار!

سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» مُصمَّمة للأطفال
في مرحلة البدْء بتعلُّم القراءة.

إذا أَحببتَ هذا الكِتاب،
لِمَ لا تُجرِّب قِصَص «أَطفالُنا يقرأون» الأخرى؟





TIDDLERS
HURRY UP!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مكتبة لبنان ناشرون
www.ldlp.com